

Inspiration Infusion

שבועות תשפ"ה

ח'ים רפה

מתנות וקרבנו לפניו הר סיני
ד' ט"ז (ד')

בעניין חג השבעות מזמנים העבריים נפלאה דמה יש לנו היום מעצם יומן מתן תורה, הלא לא שאר ממן כלום לדורות אחרים שימושו שבר את הלווחות, וכל התורה הנמצאת בידינו עתה היא הנתונה לשימושם ביבינו הכהנים על ידי לוחות שניות. ואם כן למה מודגשים לקרוא לחג השבעות בשם **יום מתן תורהינו**. וכבר עמד על זה בכתב מאליהו (ח"ב דף 29-30 ע"ש היטב). ואנחנו נרחיב דבריו על ידי שנקור מחדש מהו בעצם של יום חג השבעות.

4

על כל זאת ועל עוד יתריה מכך, אנו מודים ומשבחים בלשון שלילה – "שלא עשי גוי", בולם שכן אוננו במחותו שונה לגורי מזו של גוי הארץ – שלא לכל המעלות הללו. וכך כתוב בספר יסוד ושורש העבדה "יתן אלabo שמחה עצמה-על שברא אותו הבורא בתוך עדת בני ישראל עם קדוש... ולא ברא אותו בן העכו"ם – והיה משתחווה לחמה וללבנה, ולא היה יודע כלל מהבורא יתברך שמו, גם לא היה יודע כלל מהתורה הקדושה. ותגadel שמחתו עד שכמעט תtabטל מציאותו הגשטיית מרוב התשקה באקלתו יתברך שם".
על דרך זה אנו מודים ומשבחים לה' יתברך במועד קדוש (בתפילת שמ"ע): **"אפקה במרקענו מכל העממים..."**: א. "זרומקענו מכל הלשונות" – שנתת לנו מעלה נשיות מرمומת, יהודית; ב. "זוקדשנו במקצתך" – שנתת לנו כוח ורוחני, קדושה לפועל במעשה המצאות שאנו עושים; ג. "זוקנבקענו מכלן לעזזךך" – שקרבתו אותנו בקירוב נפלא להיות מלגיוני המלך הקב"ה.
• ותקנו לנו חז"ל לומר ג' שבחים הלו בנו رجالים ובמועד קדוש, שהם ימים חמימות לחדות על בחירותנו לעם. אמן הוסיף לנו חכמים לבך בכל יום "שלא עשי גוי", שכן על היהודי להיות מודע תמיד למעלו המורומות, ולהודות לו יתברך על זה.

ד' ט"ז (ד')

כל מהותנו הפנימית – מכח מעמד הר סיני

ויתירה מזאת. מצינו בח"ל כי המעלות היהודיות שיש בכלל **ישראל** מעצם מהותם, הושרו בהם בעמדם לפני הר סיני. וכך אמרו בנדרים (כ, א): מי שאין לו בושת פנים בידוע שלא עמדו אבותינו על הר סיני. חז"ל קובעים כאן מאות ברורה שלא שיק שותשנה. אם ראתה אדם שיש בו מידת העוזות, אם ראתה אדם שנחכר אצלו או רוחני שהבושא נותרת לאדם [וכלשהו הנפלא של רבינו יונה באירור התשובה]: 'אור הבושה', וזה חסרון בשורשים שלו. כי **כל ישראל קיבלו בסיני מציאות חדשה. מציאות נעלית יותר, התייחסות אחרת,**

מידות אחרות.ומי שאבוטיו עמדו בהר סיני, בהכרח שיש בו את המידות הללו. ואם אדם זה אנו רואים אצלו התנהוגות שונה, בהכרח שחסירה אצלו אותה השדרה, ובידוע שלא עמדו אבותו על הר סיני. וכן הוא גם בעניין שורש האמונה המוטבע בנפש הישראלית, וכי שכותב הרמב"ם (באגירת תימן) בשם חז"ל, שכטול הפתקן בנבאות משה רבינו, בידוע שלא עמדו רגלי אבותינו בהר סיני! ואינו מזרע האנשים ה במס!

ארומםך אלוקי המלך קדשו

3

הברכה הראשונה שתקנו חז"ל לבך היא "שלא עשי גוי", ונעינה הווודה ושבה על מעלה היוטנו יהודים, כמו שכתב הטור או"ח סי' מ"ה: "צריכים אנו ליתן שבה והודאה למקום שבחר בנו מכל האומות וקרבנו לעבודתו".
ברכה זו צריכה להגיד מהחרשות מיום אחד. שהר היוטנו שיביכים לעם היהודי משנה את עצם הגדרתו. שהר היוטנו איננה בגדר תוספת מעלה על מי שאינו יהודי, אלא היא גורמת לשינוי מוחלט בעצם מהותנו.
הרמח"ל (דעת תבונות סי' קנ"ח) מפרט את הבדיקות השונות של רמות שוכניין להן במעמד הר סיני, וול': "ובבואם נכל ישראל אל הר סיני, נתן להם האדון ב'ית הכל. היקר המגעה להם להשתרם במצבותם, להיות להם כוח להיווג משרותים אוטו".
ואז קירבם אליו באחבה, שהוא עניין (הגדה של פשת), קרבנו לפני הר סיני, וכך מה שאנו אומרים בכל יום, יקרבנו לשם הגודל ונו, והדביקים אליו באחבותו. ואז נתן להם תחילת הכותן לשומר כל מצותינו, ומשמעיהם בעבודתו יעשו הפרי הטוב המעריך לתיקון הבריאה, והוא מה שכתוב שם (יט' ו'), יאתס תהייל מלכת כהנים גוי קדוש. ומשם והלא נשרו ישראל מובדים מן העמים, וממעוררים בכוחם עליון לשומר כל המצוות, לתקן בהם כל הבריאה כולה".
mbואר הדבר, כי מעלה היהודיות מתבטאת בכמה עניינים: א. לייחודי ניתנו מעלות נשיות ורוחניות עלינו, שאין קיימות כלל אצל גוי הארץ – מידות תרומות.
עדינות הנפש, כוח השכלה מיזוק וודע, וככלשון הרמח"ל (שם): "נתן להם האדון ב'ית הכל היקר המגעה להם להשתרם במצבותם"; ב. מעשי של היהודי משפיעים על העולם, ויש להם יכולת לתקן את הבריאה "ושמעשהם בעבודתו יעשו הפרי הטוב המעריך לתקן הבריאה" (דעת תבונת שם); ג. כל היהודי הוא בן ל مكان, עיקר כוונתו יתברך בבריאות העולם, והוא גם חייל בלבינו של מלך מלכי המלכים, עם הסוגלה – "Kirbem אלו באחבה... והדביך אלו באחבותו" (דעת תבונת שם).

ד' ט"ז (ד')

המועדדים – זמן של התקרכות

2

בתפילת יו"ט אנו אומרים: 'אתה בחורתנו', ולא רק 'בחורתנו' אלא 'אהבתך אוננו...' ולא רק 'אהבתך' אלא 'דצית בנו...' זרומה מהנו... 'קידשתנו...' 'וקרבתנו...' והיכן כל זה בא לידי ביטוי? היכן מתבלט באופן מיוחד הקשר העמוק של הקב"ה עם כל ישראל? על זה אנו ממשיכים ואומרים: 'ויתן לנו... את יום...', בולם שעילידי המועדים שהקב"ה נתן לנו, ניתן לחוש ביתר שאת את בחירתו בנו, את אהבותו אלין, את רצונו ושמחתו בנו, את הורמות, את הקדשה...'
והקירבה המיוחדת זו וההטעות הזאת של המועד, שבו אנו זוכים להתרומות ולהשתתף לדרגות גבוחות אלו, היא המעניקה לנו את הכוחות, את אותה רוח קדושה וגבורה לעבודות ה', עד הרוגל הבא!

* * *

בשאיפה להו. כי אם מישמו מהם עשה דבר-חסד, הוא מזכה לתרומה בתקלון ותקלון, שריי כלו "ונטלי". אך ורק תלמידיו של אברהם אבינו מוסgalים לגם חד (ענין ה' אבות פ"ב. ענן נונן וגוטל הפליא לא-ארה-גרא' א' דסלר ב' מכתב מאליהו) ח' א' ב' קונטרא החסד").

לכן הפקה של גמ"ח היא שפיכת דמים, שה"ונטלי" מרוב להיטותו עלול גם לשפיך גם כדי להשיג מאורו.

**

9

הרי שלוש נטויות אלו הן סימני אדם מישראל: שלוש המעלות תורה, עבודה וגמרה, הן עלולו של הכליל ישראל; ע"ז, ג"ע ושפ"ד הן ההפך הקיצוני לרצון ה', לכן הן ב"יירג ואל יערבר". אין כל פלא, איפוא, שהאהורה לעילון באה בתורה תיכף אחריו עשרה הדרות. אבל נפלא רוא, כיצד התורה מוחירה עליון. אין זה אלא עם ישראל במדרגתו העצומה, תיכף אחריו קבלת התורה, שהיה יכול לקבל דברים נשגבים כאלה! על שלוש אזהרות נצטו אז: על הכרובים שלא יעשום כסף או ארבע במספר שווה ייחשב ע"ז, ולא להניף ברול על אבני המובח שהברזל נברא לקשר מיוי של אדם — הרי ריחוק ש"ד, ולא עלות במעלות על המובח, כי הרכבת והPsiיעות ההשכלה גילוי ערוה. שקות התורה להריך הבחינות ולהודיע, כי הזרירות בין ה' היא יסודה של הכליל-ישראל והוא יסוד ושרש בוה סימנו את סקירת היסודות והנטיות העקריות שם "יכס ויטוד ריבנו אל הנפש העליזונה השכלית אשר בה תלויין תרי"ג מצוות התורה", בדברי ריבנו חיים ויטאל וללה"ה.

THE SCROLL OF KINDNESS
(לִקְוָדֵס)

R. Lipowitz (ל'ז)

daughter of Paroh. Even the Holy One, blessed is He, did not call him by any other name" (*Shemos Rabbah* 1:31). We see that the name of Moshe — who brought down the Torah from heaven — served only to commemorate an act of kindness, to memorialize Bisyah who saved Moshe.

Kindness is the basis of the entire Torah. It is also the basis of Megillas Ruth, as Chazal stated in *Midrash Lekach Tov*: "Why is this Megillah read on the festival of Shavuos? It is because this Megillah is wholly kindness, and the Torah is completely kindness, as it is written: 'And the teaching of kindness was on her tongue' [Mishlei 31:26], and it was given on Shavuos."

11

need to write a special book about it and to tell it in detail. Why? To make it known that there is such a thing as kindness in the world, and that all the world's hope hinges on it. The Megillah teaches us that Ruth's following an old, lonely woman to an unfamiliar country, sharing her lot in silent support, is the kindness of which it is said, "It is these [attributes] which I desire" (*Yirmeyahu* 9:23).

Kindness passes as a gossamer thread through both parts of the Megillah — that of the descent as well as that of the ascent, the tribulations and the happy ending. Its fallen as well as its exalted people are focused around this principle. The prophet uses both as examples. On the one hand, he shows us how selfishness and the lack of kindness causes even the greatest of the greats to lose everything. Conversely, we see the results of kindness, in that even the lowliest merits every good thing because of its practice.

The scope of the Megillah is much broader than merely encompassing the idea of reward to those who perform kind acts and punishment to those who withhold them. As will be explained, according to the words of Chazal, the downfall of that whole era was due to the absence of kindness; that is, everyone's

הרי לפניו כי מעמד הר סיני יצחק אצל כל ישראל סוג כוחות ומידות שנחפכו לעצם מהותם, ועborות מדור לדורי עד כדי כך שניין לומר בבירור شيء שנחסר אצלם מאותם כוחות, הוא לא הגיע מחד שניין! ככלומר שכוחות אלו כל כך נטועים ומושרים בנפשו של כל אחד ואחד בישראל, באופן שלא נפסק עולםית! [כמו שמדוברן של תפוז בהכרה צומחת תפוח, והכל מגיע מכח התפוז הראשון].

אלו הם הכוחות שהיו במעמד הר סיני, והם הם הכוחות שהוחזירים ונשפכים בכל שנה בימים זה, ומעתה علينا לברר לעצמנו היבט מהן הדריכים שעיל ידן נוכל להשתיק ולהשיג מאותן השפעות. כיצד נוכל לשאוב' מלוא חפניהם רוח והקדש - מאותה רוח קדושה הנובעת ביום זה, שמנה נוכל להתחזק ולקבל כוחות ללבודתנו הרוחנית לכל השנה רולה

7

עמ' טב-ח' (ל'ז) שער שלישי

פרק רביעי

למדנו ראשי פרקי תורה היסודות. מעתה علينا לשים לב לניטיות הכלויות שבאדם. "נטיה" אינה מדה מגובשת וגם אינה יסוד בנפש, אלא גישה כללית אל עצמו וולתו.

* יבמות ע' ט, א: "שלשה סימנים יש באומה זו והחמנים והבישנים וגומליصادים כו' כל שיש בו שלשה סימנים הללו ראוי להדבק באומה זו". אין אלו "美德ות" אלא "סימנים": קום כללים באדם, שהם אמנים עלולים להיווצר מודעות, ומורעדרן — מוגרות לדוב

* רוחונות היא נתה להיות קשור להולות ולהיכנס למצבו: רכות הלב המתפעל מכל החולות ומתחשב אתו. ההפך: אכזר, ללא כל גישה של ידידות ואף הבנה אל הולות.

~ ביחסנות היא נתה להסתיר עצמו, יציריו ושפלותו גם מעולותיו, "שאינו רוצה להתגלות לבו". ההפך: עוזות, שאיפה לגלות עצמו הן בטוב זה בוטב.

~ גומחהחסדים היא נתה להיות חונן ונונן תמיד. ההפך: הכללי אשר שיאיפנת היא להיות נוטל וליתנות מהעלם ומהחולות ומהחולמים.

~ שלשה סימנים הללו הם השורש לתורה, עבודת גומליות חסדים, והנטיות היפות הנקה הנקה לעובדה זהה, גילוי עריות ושפיכת דמים (עין דרכיים על אבות א, ב).

— ההוננה לתורה היא ביחסנות, ככלומר הגנטיה להסתיר עצמו. תורה הנה פניות כל העולמות, ואדם אשר שיאיפתו ווצונו רק בהתגלות לבו — במה יכול לזכות להורה! "בורשנינים לג'ע", מי שהליך בסתרי המדרגות, הוא יכול לזכות לנוקודה הונניתה של כל העולמות.

"הגיד לך אדם מה טוב ומה ה' דורש מך כי אם עשות משפט ואהבת חד והצנע לכת עם אלקייך" (מיכה, ח) — ללבת עם אלקינו יכול רק הצנע, המסתיר עצמן. ("מסתיר עצמו" אינו המועל מצריו, כי זהו "אין חוכם כברר", זו עצמה צורה של התגלות לבבו! אלא — האדם יודע היבט יצרו, ואינו מניח לו לפרט חוצה). hari שליש מכל התורה כליה מבוסס על עניות, היינו "בישנות".

והיפכה של תורה הוא גילוי עריות, שמגלה את הראווי להסתיר!

8

* — ההוננה לנבדה היא הרחמנות. ענן העבודה הוא, להוק את הקשר עם הקב"ה, לקרב את השכינה אלינו יותר. קשר וקירוב יתכן רק באדם אשר נפשו פורחה להרגשת הולות. אדר'יך אינו מוגול לקרב. אכן, היפר העבודה היא — עבודה זהה, אשר כשם כן היא: עבודה הנובעת מורת. לכארה נבעה ע"ז מהרגש מופרו בכבוד הכרוא שאין ראי להתירו בדאגוינו הקטנות כי הלא על השםם כבודו". אך מאחריו דעה זו מסתתרת ורות לבורא ית' עד כדי אחוריים אל היכל ה'" (יזוקאל, ט).

~ — ההוננה לנובילות חסדים היא תכונת "גומלי חסדים", ככלומר: רק מי שמלבשו הוא "חונן ונונן" הוא יכול לגמול חסד. הוא דאחו"ל "אהבת חד וגומליות חסדים" (מכות כ, א). וקשה דמאי קמ"ל, והוננה מתברר הדבר כמו חומר: חוויל מגלים לנו כי מעשה של גמ"ח נובע אך ורק אהבת חד. דהיינו ממש צדקה הוננה הוא חונן ונונן. מ"תלמידיו של בלעם". אי אפשר לצפות למשעה חד, כי כל מהותם היא עין רעה על אחרים, רוח גבואה במעטם על עצם, ונפש רחבה

egoism took priority over the needs of others. This led to "everyone did what was right in his eyes," and to the "judging of the Judges." It led eventually to the departure of Elimelech and his family from the land, and to all the ensuing threats to the existence of the Jewish people. And where did salvation come from? From the wellsprings of kindness that Ruth brought with her, and from her like counterpart in Yisrael, Bo'az. From the re-establishment of the root of kindness in Yisrael, the nation was healed, and from that root all mankind's redemption would sprout.

There are many small deeds of kindness in the Megillah, through which is woven a thread of kindness. The prophet, author of the Megillah, teaches us that in order to save a people from its decline, and to put it back on track, it is not necessary to perform earthshaking things, but rather small acts between man and his fellow. This will lead to the formation of a new being. The future of the world is built on the affinity and relations of kindness between people. No other principle has the power to correct mankind and to extricate it from its troubles, except kindness, for it is the basis of the beginning of Creation and its final goal. Every step in that direction brings the ship of humanity closer to shore. Megillas Ruth presents us with the ultimate objective and shows us the way toward it. It comes to instill within us the realization that little deeds are the way to the kingdom of Mashiach. This is what the Megillah is all about, as well as its lesson for all generations.

גר שטניךirk קקטן שנולד דמי בזכות
התורה

ד. ומעתה מוכן גם כן הקשר של
גירות עם מתן תורה, כי
הגדולה של גור היא, שנתהפהך לאדם
חדש לגמרי, ועליו אמרוי "גר
שנטיגיר כקטן שנולד דמי", لكن צרך
הגר לקבל על עצמו את כל התורה
כולה כדי שייחלו עליו דין ישראל,
כי כח ההתחדשות שיש לגר בא
מההתורה החק', שהוא מקור ושורש כל
התחדשות, ממילא אם לא יקבל על
עצמו כל התורה כולה, מי פועל
בעבורו התחדשות שהיא כקטן שנולד
דמי. עכ"פ מוכן הקשר המוחד בין
מ"ת לענן גירות.

בmutן תורה זכו ישראל להדריש טעם
תחיית המתים

ה. ובאמת במתן תורה זכו כל ישראל
להתהדרש כבריה חדשה,
לכן כאשר שמעו את הדברים פרחה
נסמתן והזירין הקב"ה בטל של תחיה
המתים כי, שהוא סמל ההתחדשות של
עת"ל, שנזכה להתהדרש כבריה חדשה
כפישטו, והרגשת הטל של תחיה

הרי דבריו ברור מלול כי ביום מתן תורה לא קבלנו המצוות אבל מעשינומצוות.
יום ה"בר מצוה" של כל ישראל אשר בו יצאנו מבחןינו אינו מצווה לבחינות
מצואה. ואף על פי שוד לא קבלנו המצוות אבל קבלנו כל הכלים הניצבים לעובדה
זו, דהיינו הכח לשוטת המעשים והקדושה להיות משפיעים בכל הבריאה על ידי
מעשינו, וכל מה שגדול המצואה ועשה על האינו מצווה הייתה מתנתה הי' לישראל

היווצא מכל דברינו עד כאן, והוא, כי עצמו של יום מתן תורהינו של חג השבעות
והשינוי שנעשה אז בעצם מצם של כלל ישראל לא היה כל כך הקבלה
של "חכמת התורה" ואף לא קבלה למעשה של כל "מצוות התורה", אלא שקבלו
از כל הכלים הניצבים ללימוד וקיים התורה דהינו עניין היוקרנו לפני הר סיני"
של מעמד קבלת התורה אשר אז הגיעו לאמונה בכל מלאה של תורה. וגם בז'
יאמינו לעולם, ובו השגת הריאה בעת ההיא. בעבר תהייה יראתו על פניכם; וגם
ז' כבודת נפלאים של קדשו לקיום המצוות ולהיות משפיעים על ידם בכל
הבריאה. אשר קדשנו במצוותינו. וכל אלו הדברים נשratioות בתוך לבם כאשר פסקה
וזהמתן לדורות עד שבחותן אלו נשים אל תורה ומצוות גם היותם טוב
שלאו אשר בו נעשינו מציאות חדשנית של מצוין וועשים. אבל כל זה הגיעו אלינו

17
שלום

שבועות

נתיבות

והביאור בכל זה, דהנה עניין מתן תורהינו בחג
השבועות הוא מעתורתו דלעיל, ואילו התורה
בא לפרש וללמוד עיצומו ועיקרו של חג השבעות
במה שנוגע לעבודתם של ישראל, שהוא והקרבתם
מנהנה חדשה לה, היינו מנהנה של התחדשות, יהודוי
תחרש ביום הזה כברוי' חדשה. וכגンド זה נאמר שבעה
שבועותספר לך ועשית חג שבועות. פ"י מרל

אתך ח' ים

דינה מזיה מצאי בספר דעת תבונת (באמצע סי' קנייה. דף ק"ע מהדורת
הר"ץ ר' ר' פרידלנדר זצ"ל) כי שתי מתנות נתן הקב"ה לישראל, האחת
בח العبודה לשומר כל מצותיו ושנית בח מעשייהם שיוכלו לעשאות תקוניים
גדולים בבריאה, ושזהו כל עניין הפרש שבין המצוות ועשה למי שאינו מצווה
ועשה כי רק האדם המצווה יש בח בידו המשמר לו ממנה יתרך שיתקנו במעשייהם
התקוניים המציגים בבריאה. ומשיך שם בה"ל: ותראי כי זה מה שעשה
האדון ביה לישראל בהר סיני שנהנה לא נתן להם שם התורה כולה במעמד ההוא
אבל היהת הכרנה כוללת לכל עובdot המצוות כי אז השלים להם תחילת כל
העיטורים והמעלות הרואים לאדם העשי לעבוד את יתוצרו. שבתחלת נשפל
מעלתו להיות עלול ליצה"ר כמו שבארנו ואז נמשל כבמות נדמה, ובבואם אל
הר סיני נתן להם האדון ביה כל היקר המגייע להם להשתלים במצוותיהם להיות
לهم כח להיות משותרים אותו ואז קרבים אליו באהבה שהוא עניין (והגדה של פסח)
וירקנו לפני הי' סיני וחדבוקם אליו באהבותו. ואז נתן להם תחילת הכח לשומר
כל מצותיו וشمפעיהם בעבודתו יעשו הפרי הטוב המצריך לתיקון הבריאה והוא
מה שכותב י"וatoms תהיו לי מלכת כהנים וגוי קדוש". ומשם והלא נשאו
ישראל מובדים מן העמים ומעטרים בכך עליו לשמור כל המצוות לתקן בהם
כל הבריאה כולה וכמו שבארנו עכ"ל.

ט' ט' ח' ט' ט' ט' ט' ט' ט' ט'
קייבנו לפניו הר סיני – נעשינו מצלומים וועשים

18
במעמד הר סיני נקבע כח המצוות ועשה

אמנם מעת קבלת התורה נקבע שימושה עצמה היא הפועלת את
התיקונים הרוחניים בבריאה, כפי שנแทน הקב"ה במעמד הר סיני את הכח לאוותה
מצואה לפעול את פעולתה הרוחנית, גם ללא תוספת כוונה שהיא. ומעתהណ'ל
הוא המצואה ועשה מי שאריו מצואה ע"י כוונותם של האבות הקדושים, אולם מעת
שבכל מעשייהם פועלו תיקונים רוחניים ע"י כוונותם בתיקון הבריאה. אולם מעת
מתן תורה נקבע שرك ע"י עצם עשייתו הרו"ג מצאות ינתן לתקן את הבריאה.
כפי הכח שנקבע במעמד הר סיני שיפעל ע"י עשייתו המצאות בתיקון הבריאה.
ומайдך אי אפשר לה לשות כוונה שהיא לbove ולשנות כהוא זה בפרט ודקוטן
עשיתו המצואה כפי שנקבע בהר סיני. "אנן אין לנו אלא לשמור ולעשן
כל הכתוב בתה"ק שכחוב ובע"פ, כל משפטם וחוקותם וכזמנם ופריטיהם
ודקדוקיהם בלי נטורה מהם נתיה כל דהו" (נפש החיים שער א, פ"ב).

בשעת מתן תורה ישראל אכן נתקדלו לדרגת אם-המשפיעה על בנה, שעד אותה שעה לא היה העולם נתן או מתקלקל ע"פ מעשיהם, כי הנגגת חסרה היא שליטה בעולם. אולם מעת מתן תורה, כשהנוגת הבריאה תלויה במעשיהם של ישראל, א"כ תיקון וקלול הבריאה תלוים אך בהם ובמעשיהם, וכברבי המסילה שרים (פרק א): "... כי אם האס נשען אחר העולם מתרחק מבוראו, הנה הוא מתקלקל ומתקלל העולם עמו, ואם הוא שולט בעצמו ונדרך בכוואו מושתמש מן העולם רק להיות לו לסייע לעבודות בוראו — הוא מتعלה והעולם עצמו מتعלה עמו". ואל דרגה זו של יכולת להתעלות ולהעלות העולם עמו, הגיעו ישראלי בעת מתן תורה, כשהיהו "אם" המעלה ומשפיע. אמן השפעה זו של הבטאה באהה רך מתווך החבטלה ובكلת עולו של מלך, שכן הוא רצונו שם יטרוחו למלך ע"י השפעת מעשיהם.

92 THE CALL OF SINAI

23

R. Bernstein

Rav Chaim of Volozhin explains. Creation exists on many levels, from the loftiest and most spiritual to the lowest and most mundane. All levels of Creation are connected to each other as a chain, with the higher spiritual level serving in the role of the "soul" or life force animating the lower level, and so on. The first and loftiest entity to emanate from Hashem was the Torah, which then became the Divinely-charged life force for all lower levels of Creation. In the words of the Zohar, "The Torah is the light of all worlds—and their life, sustenance, and root."⁶

Therefore, when a person engages in Torah study, he is accessing the life and creative energy which Hashem bestowed in the Torah, causing it to further emanate downward throughout the various levels of Creation, bringing illumination and well-being to all of them.⁷

As the Gemara states succinctly:

אלملא תורה, לא נתקימו שמים וארכ.

Were it not for the study of Torah,⁸ the heavens and earth would not endure.⁹

That is why Torah scholars are called "builders"!

Rav Chaim proceeds to explain that this is the meaning of the blessing which we recite after reading from the Torah, where we say: "חוי עולם" is commonly translated as "eternal life." However, Rav Chaim translates it literally, as "the life of the world!" When one plants, he initiates a process which will, in time, produce fruit. Similarly, in giving us the Torah, Hashem "planted the life of the world among us," for the Torah study in which we engage continues to promote and bestow life to the world.

24

תכל

שלב לב ומעשים

או בחנק, מפני שאע"פ שנייהם עברו עברה שחיבים עליה מיתה ב"ז, אבל אחד עבר עברה יותר חמוה, וחבירו עבר עברה יותר קלה, וא"כ הוא ככלפי בדרגה של צדיק, ואין קורין צדיק אצל רשע, ורור עונה לה בעו: "וישם אכבר", כולם שוגם את ההלכה הזאת אין מוכנה לקבל על עצמי.

והדבר פלא, מה המיויחד כל כך בהלכה זו יותר מאשר כל ההלכות שבתורה? והרי לכארזה זהה ההלכה שנוגעת ל'חברה קדשא' או לבית דין... ומה זה שיק לגור שבא להתגיר? וכי יש לומר גור איזה נפק'ם אם יקבעו אותו ייחד עם זה או עם זה? וכי זה מה שירתייע אותו מלובא ולהכנס תחת כנפי השכינה, לאחר שכבר היה מוכן לקבל עליו את כל התורי"ג מצוות, וכשיישמעו את ההלכה זו ישנה את דעתו? מה כתוב כאן?

כח מצווה ועושה – מתחדש בכל יום

זהו החידוש שבמועד הר סיני – "קרכנו לפני הר סיני", שבו ניתן לכך לישראל לקיים את התורה והמצוות ולפעול ע"י עשייתן תיקונים וחנינות בבריאה. וככה זה ניתן אפילו חד פעמי בהר סיני, אלא מאותו המועד ההוא מתחדש וכך אף לכל אדם משישראל בכל עת דבר יום בימיו. וככך הוא נוסח ברכבת התורה "בא"י נונן הוויה", לשון הויה. דהיינו, הכה לפועל ע"י קיום התורה ומצוותיה, הריוו מתחדשים דבר יום, והקלוס הוא על אותו כה ויכולת שיש בידינו לפועל, המתחדשים דבר יום. גם שאר ברכות השחר, "שלא עשני גוי, עבד ואשה", הן ברכות הודהה כדי להודות בכל יום על החסד הגדול שהוא לנו מאהו את הכה והאפשרות ע"י עצם עשית המצווה לחולול חוץואה רוחניות בבריאה.

יסודות אלו למד הרמח"ל (דע"ת עמ' קעא) מתחר דברי חז"ל (פסיקתא בטוא פר' ואתחנן) "היום הזה נהיה לעם – שהייב אדם לראות את עצמו באלו מקבל תורה מהר סיני, כי כל השבח הזה מתחדש לשישראל דבר יום, ודבר בעומו".

הג השבעות הוא הזמן המשוגל לחדרת הרוגשת "כאיilo קיבלו אנחנו תורה מהר סיני"⁶, אף שלא נקבעו מצווה להרוגשת זו כבפסח, כיון שאת התורה אנו חיים יום ועל כן קל יותר להרגיש הרוגשת זו. וזאת מכח הידייה כי נונן התורה הוא החון בלבד כה תמידי לעשות התורה והמצוות. ומתחז הרוגשת זו של "וקורבתנו" בכווא לידי הרכת הטוב על חסדו הגדל שעשה עמו בהר סיני, ומחדרש את אותו הכה בכל יום מיר.

chap. 5

20

שפת היום

דרגת "אם" – עם ישראל קובע התשפעה

הדרגה השלישית של ישראל, שכבה מוגלית ביחס חביבות הקב"ה לישראל היא דרגת – "אמו". ואימתי מתعلם לדרגה זו?

... בעטרה שערתא לו אמו ביום חותונתו אמרו חז"ל (חנunitה כו): זה מתן תורה. ביום מתן תורה נשתנה מהות הנגנתו ית' בבריאה, ואז נהיו ישראל בחיקת אם אצל הקב"ה.

והיינן, מזמן אדה"ר עד קבלת התורה עברו כ"ז דורות של חסד ה'. וכל אותם דורות השפיע הקב"ה מחסדו על הבריאה, השפעה מלמעלה – למטה, והשפעה לא היהת תלויה לפי ערך מעשי האדם בבריאה. והוא שאמור דור המלך כי הדורות של "כי לעולם הסדו"angan אורתם כי"ז דורות ע"י פסחים קייח. ואסם כי כל הבריאה נבראה על מנת שיקבלו ישראלי את התורה, אך מ"מ כל עדר לא קיבלו התורה. התייה ההשפעה כהсад מאות ה' ולא היהת תלויה בישראל כלל. משא"כ לאחר מתן תורה, הנגנתה הבריאת נקבעת ע"פ מעשי ישראל, ודומה הדבר כמו שישראלי הם שמשפיעים למלعلا על הקב"ה,杲

המשפעה על בנה:

מסביר זאת בנפש החיים (שער א פ"ט) וויל: "זהו לסוטחי פרעה דמייך רועיתך (שה"א, ט), ריל כמו בסוטי פרעה שהיה הפך מנגנו של עולם שהרכוב منهיג לолос, ובפרעה והילו הסוט הנגנו את רוכבו כmarsro"ל, בן דמייך והמלך רועיתך רועיתך על הה אופן ממש, שאפ אני ורוכב ערבות עכיז בככivel את מהניגאת עותי ע"י מעשיך. עניין החברותיכ כביבול להעולמות הוא רך כי עניין התעוררות מעשך לא נוטים, וח"ה רוכב שמים בעדרך". – ישראל למתה ע"י מעשיהם, וזה רוכב שמים בעדרך. – ישראל מה שהקב"ה "רוכב שמים", הוא בעדרם וסועם של ישראל – לעולמה, ומה שהקב"ה "רוכב שמים", הוא בעדרם וסועם של ישראל – בעדרך.²

ישראל משפיעים מתן התבבולות לשicity

עוד הוסיף רשי ע"פ "בעטריה שערתא לו אמו ביום חותונתו" – "יום מתן תורה שערתrhoו להם למלך וקיבלו עולו". ויש להבini, הרי לפי האמור, באותה שעה של מתן תורה זכו ישראל לדרגת "אמו" ובבריאת הנפש החיים שהם המשפיעים על הנגנת-שמם, א"כ איך תיכף להו כותב רשי' שבעת מתן חונה בו כבצלים למלך שקיבלו עולו? – ובודאי שאין הדברים סותרים. שבאמת

עת מתן תורה קיבלו עול' מתחן התבבולות לו, שכך הוא רצונו, אלא שרצונו של הקב"ה שייהיו הם מפעדים לו וthonה הנגנתו מושפעת מהם, עד שבלא שהם עטרוו למלך, אין זו המלכה.

חובת עם ישראל מצד קבלת העבודה על עצמה

עצם העבודה לה' וחילכה בדרךו ועשית רצונו, הרי היא מתבקשת מצד עצמה, חן מצד גודלות הש"ת ועיצם קדושות, וכן משום שהוא מיטיב עם כל הנבראים, ובמיוחד עמו נעם ישראל, זאת נוסף על האמת והישור שבמשפט הורה. אולם עובדות של ישראל אינה רק מצד החשיבות והרוממות שבעצם הדברים, אלא משום שקיבלו על עצם חובה זו בתפקיד וכיudo לאומה, מצד התcheinות והתקשרותם בדבר זה הריהם עוסקים בתורה ובמצוות.

ולשם כך בחור ה' באבותינו, לאחר שהיו נאמנים לשם - דהיינו שתיחילה עסוק בעבודתו והלכו בדריכיו מצד ההכרה בעצם הדברים - נמצאו ראויים להטיל עליהם משימה קדושה זו בתפקיד, ונבררו האבות שמהם היה העם שיוכן בתפקיד נעל זה. ובעבור זאת הוציא ה' אותנו ממצרים וכרת עמו ברית בחורב, ובעם ישראל התcheinיב בעול זה בא מירית יעשה ונשמע' והכנינו עצם בברית נצח להיות עם השומר תותחו יה' שמקיים מצוותיו ולהיות לו מלכת כהנים וגוי קדוש. שכן הוא רצון הש"ת שהעבודה לפניו ועשית המצוות תהיה במסגרת של התcheinות ותפקיד המוטל עליהם.

עלילת העשרה מתוך מחוייבות - גודל המצווה ועשה

וכמה מעילות יש בנטילת תפkid לעומת עבודה ביל עול של התcheinות ראייה, עצם קבלת הדבר כעל קבוע, וכל שכן בברית ושבועה, יש בזה חיזוק החוב והשבד לעשיית מושיע המצוות. שנוסף על מה שרואין ונכנס לעשותם מצד עצם הדברים, הרי מעכשו הוא משועבד לכך מצד התcheinות שנטל על עצמו, ומעטה אין בידו להיפטר מזו.

במצות

במצות שכרה כתבה התורה (דברים כ"ז י"ט) כי תקצור קצרך בשדי ושותחת עמר בשדה לא תשוב לקחו לגר ליתום ולאלמנה יהיה למען יברך ה' אלוקיך בכל מעשה ידיך. הרי ברכה גדולה זו מבטחת התורה עבור מה שבא לידינו שלא במתכוון! וכותב רשי' שם על פי הספרי אמר אלעזר בן עזריה מנין למאבד סלע מותך ידו ומוצא עני וחלק ונפרנס בה מעלה עליו הכתוב כאלו זכה תיל' לגר ליתום ולאלמנה יהיה למען יברך ה' אלוקיך. והרי דברים כל וחומר מי שלא נתכון לזכות וזוכה מעלה עליו הכתוב כאלו זכה מי שנתוכן לזכות וזוכה על אחת כמה וכמה, עכ"ל. ובאמת יש לדקדק כי המאבד סלע ומוצא עני הוא נחחות דרגא ממצות שכרה אשר אף כי שכ שלא במתכוון אבל מה שלא שב אחורי שנזכר הוא במתכוון וקיים בזו מצות לא תעשה, מה שאין כן מי שמאבד סלע אף פעם לא חשב לעשות מצוה ורק הצעיר על אלבדתו ואפילו הכי זוכה עבר מזיאת העני לברכת ה' בכל מעשה ידיו.

וראית בדעת תורה (פי' מצורע, מאמר מוכנים לעזה"ב וכוכ) שסביר הגה"ץ ר' ירוחם צייל שם את דברי הספרי כי אצל כל בן ישראל יש "ענין אלוקי" אשר

רצונו הטבעי הוא לעשות מצות ולהיטיב וכך רצונו קונה קבואה בלבד ומילא אפילו ללא כוונה אפשר לזכות במצבה וכאליו כל אדם מישראל שנאנב ממנה סלע וידוע שלא ימצא מיד היה אומר מה טוב היה לו אם ימצא איש עני את זאת המנה ויכול לפונס עצמו ויהיה בכ"ט טוב... ודיק בזו כי עמוק הוא. **ולפי** דברינו הנ"ל עני אלוקי הזה הוא הוא שקרבנו לפני הר סיני ופסקה זומרת, ונתקדש לא רק במעלת מצווין ועושין ובכך לפעול בבראה אלא גם ברצון טבעי חזק להתקרוב אל ה' בכל עת. והוא מסוד של ישראל שעמדו ברא סיני פסקה זומרת.

The Call of Simeon R. Bernstein

INITIATING THE RELATIONSHIP

In truth, the meaning of the Revelation goes beyond providing a basis for authenticating the transmission of the Torah. One of the most crucial ideas regarding Torah is that it does not merely represent Hashem's instructions for how we are to lead our lives in this world, but it is the basis of our relationship with Him. Through performing mitzvos, we elevate ourselves—and ultimately the world—to a state of godliness and

מרכזו של האדם הוא ה'אני', ה'אני' של כל יהודי, הוא תפkidו כאיש ה', וזה עצם זהותו, ככל מה שחיינו באיכות, כי 'תפקיד', מלאה בת כל מהותו של האדם, שהוא נעשה בעל התפקיד כמו 'מלך' או 'כהן גדול' שכלי צייאומו וסדר חייו הוא מלכות וכוהנה. 'תפקיד', משמעותו זהה הדבר המרכז בחינימ', לומר לא רק שעושים זאת כתוספת ותחביב אלא זה 'היעוד' אשר מוסר אליו את כל ישיותו.

כיצד ניתן לשפר בזה, מה ניתן להוסף בעבודת ה', בכבודו ביראתו ובאהבתו.

אחריות

כמה שנאלית להגדיל ההשגה בגדות ה"עלם אלקיט" שכלי יחיד וחיד, לא נגיעה לאפס קצחו מוגדרו האמתי.

חו"ל אומרים (סוף פ"ק יתקעון מ)" ר' אלעזר בר' שמעון אומר: לפי שהעולם נדרן ~ אחר רוכבו והיחיד נידון אחר רוכבו, עשה מצוה אחת אשורי, שהכריע את עצמו ואת כל העולם לכף זכות, עבר עבירה אחת או לו, שהכריע את עצמו ואת כל העולם לכף חובה.

"הכריע את עצמו ואת כל העולם לכף זכות - אשורי" - אין זו הרגשת סיפוק אלא התעללה ממשית עצמה שהציג עולם שלם במעשה אחד ויחיד שלו. "הכריע את עצמו ואת כל העולם לכף חובה אויל ל", איננה הרגשת צער אוים, אלא ירידת אiomה בדורות הנפש שלו, על שגרם חורבן לעולם שלם. "אשרין" ו"אויל לו" הן מציאות!

כשתשים במטוס מרגישים בחוש דברי חז"ל. מטוס, עם למעלה מהמש מאות איש, נוסף על טונות רבות של דלק ומשא, טס במשך שלוש עשרה שעות לפחותafi ק"מ בily חני, עובר על פני ארץ, ימים וmonths, וכל זה נעשה ע"י אדם אחד! אדם אחד נוטל אחריות כבירה על למעלה מהמש מאות איש. היהם ומותם בידו. בטעות קלה, בסטי' כל שהיא, מביא הוא מות וחורבן חז"ל, על כל שוכני המטוס.

באים חז"ל ואמורים, שכל העולם יושב במטוס ענק. כל ייחד הוא הקברניט של המטוס. בסטי' כל שהוא הכריע עצמו וככל העולם כולם לכף חובה.

ציור זה נמצא במדרש (יקי' ג,) "האיש אחד יחתה (ועל כל העדה תקצוף) - תני רבבי": משל לבני אדם שהיו יושבון בספינה. נטל אחד מהן מקדחה והתחילה קודה תחתיו. אמרו לו חייריו: מה אתה יושב וועשה? אמר להם: מה איכפת לכם? לא תחתי אני קודח? אמרו לו: שהמים עולין ומיצפין עליינו את הספינה.

אדם החיה בין רבים, רואה בחושך אין הנגעה טובה שלו משפיע על הרבים לטוב ואין הנגעה רעה או רפויו של משפיע על הרבים לרע. אדם העובר עבירה, חלילה, בחדרו, בלי שאף אדם רואהו, בלי שיש לו קשר כל שהוא אל צבור מסכים,

בקצה אחר של כדור הארץ - מה לו ולרביהם? "תחתי אני קודח"! באו חז"ל וגלו עינינו, שכל הנבראים יושבים בספינה אחת. כל עבירה פרטיה שהיחיד עובר - קודח הוא חור מתהתי בגוף הספינה ומסכן את כל יושבי הספינה. זו הגבתה היהיד לגביה מרים!

ציור זה: אילין שיש בו גזע, ענפים, עלים, פירות, פרחים, קליפה - וכולם יוצאים מגען אחד, שהוא השורש לכלום, על אף שתמן וטעם מה שונא ומכבד זה מה. כך עליינו להבין, שכל הריבוי העצום בבריאה הוא רק פרטם היוציאים מכלל אחד גדול, לפי קרובם וריחוקם אל הכלל, כך תשנה צורתם, אבל סוף סוף, כיוון שבאים הם משורש אחד כללי, הרי אחד הם. וכך באילין, קלקול באחד הפרטם יכול להביא רקבן לכל אילין כך בבריאה, ייחיד יכול לקלקל لتיקן בבריאה כולה, כיון שנפש הבריאה אחת היא!

30

לא להיות חיים אגואיסטיים, אלא לאפשר לאחרים להנות ממי. דבר זה נותן ל^אזכותם קיום. אנו מולולים בעצמנו, במשגנו הטוביים, במשגנו הרעים, מפני שאין לנו שום תחושה שמעשה קודח חור. והנה, מגלים לנו חז"ל גדרות העצומן של האדם, שכל מעשה של כל אדם קודח נקב או סותמו בספינת העולם. כל אחד הוא קברניט על ספינה, בה יושבים כל באיז עולם. מהו מעשה, מהי תנועה, מהו דברו ומהי מחשבה - מבהיל!

אלא התשובה היא, שבזה היא בא להודיע לך את היחס של ישראל כלפי בני אדם, כמה כבר החילוק בין שני בני הארץ שנטחין בתיה בבי"ד, אלא שזה נתחין סקילה וזה נתחין חנק... הלא סוף וו שניות חמיבי מיתות בי"ד! נכון שזה עבר עבירה יותר חרונה והשנוי והוא יותר גרווע ממן, אבל עד כדי כך לבוא ולומר שאי אפשר בדורות זה לצד זה, זה נשמע בהשכה ראשונה קצת רחוק..

נמצא אפילו כי היום הזה שני קברים נמסרו לבי"ד, מבטא באופן לט ביותר עד כמה כל מעשה של האדם לטוב או למותב, הופך אותו מציאות אחרת למגררי, עד שני בני אדם שעברו בזאת עבירה מונעת מהם את זכות הקיום עלי אדמות, עדין שיק שוחילוק ניגיהם יהיה כה גדול, שאפילו אי אפשר לקבור אותם באזת חילקה דמה! זה לא הבדל של קצת יותר או קצת פחות, אלא שמים וארכו; הות אחורה לחלווטין!

כל פעולה שהאדם עשו לשם שמים, כל מנעה מהטהר, או אפילו כלaktuna של מעשה חטא, שהחטא געשה עם אנחה, עם אכפתויות, כבר עולם אחר למגררי ישוי זוהי ההסתכלות של כלל ישראל. ובכך נלחמים עם היצר, שמנסה לדודר אותנו בכך שמחדר ליבנו גישה אם בין כה אני נכשל... אז כבר הותרה הרצואה... שי

* * *

ברוחניות - אין דברים קטנים

בגמרה בסנהדרין (ז), אמרו שנובגדנעזר הרשע פצע ארבע סיעות לכבוד שמים, וקיבל בשכחו שלטון על כל העולם. היש לנו שוג מהו שלטון מלוכה על כל העולם? ומה הוא כבר עשה? היל מה פסיעות לכבוד שמים! על זה הוא כבר קיבל כזה שכר עצום. מה פסיעות אלו פסיעות בכל יום לכבוד שמים?! וכי אפשר לתאר גודל השכר הציפוי לנו לעתיד לבוא! שי

ומצד שני, מצינו אצל יעקב אבינו שבגלל שקרה לעשו שמונה שנים "אדוני", והיה בזו כביכול איזה שם של נתינת כבוד לרשותן בן קדמו מלכי אדום למלכי ישראל שמוונה דורות! (ב"ר עה, יא). בغال

קטן בכמה מילים שנאמרו על ידי יעקב אבינו, קיבל אדום כה של שמונה דורות!

ואמנם אין לנו את העינים לראות ולהקיף בשכלנו את המשמעותאה של כל מעשה קל שאחננו עוזים. אבל זאת עליינו לדעת כי חנויות אין מושג של דבר קטן. כל דבר שלכאורה הוא קטן, באמותם שלו היא נצחית לאין קץ ושיעורו? זה הכח שהאדם קיבל בעולום הזה לפועל ולעשות, גם אם הוא עדיין לא בדרגה של צדיק . ועל ידי שהוא עשה עוד פעולה ועוד פעולה, הוא יעלה ויצליח גובל. אך כאמור כל זה בתנאי שיש את ה"והשבות אל לבבך" ר�ר האדם יושב ומשן לעצמו את הדברים שוב ושוב, עד שזה נכנס בעצמות... עד שזה יפעל עלייו ויביא אותו למעשה, ועל ידי זה נכנס בבחינת הבא ליטוהר שמשמעותו ביה. הקב"ה יעזוז לנו כה זהה.

attach ourselves to Him. Indeed, the commentators point out that the root of the word "צְוָה" — "צְוָה," in addition to meaning "commandment," also means "connection," for it is through the mitzvos that we achieve a meaningful connection with Hashem. Appropriately, therefore, the transmission of these "connectors" was launched by an encounter with Hashem Himself, which served to forge a Divine connection between us and our Creator. We do not anticipate such encounters on a grand scale on an everyday basis; however, the mitzvos that we fulfill take on fuller meaning when seen as acts that maintain and develop the connection that began with the Divine Revelation at Sinai.

Indeed, this idea will provide us with a very meaningful understanding of the way in which Hashem "introduced" Himself to the Jewish people at Mount Sinai. The first of the Ten Commandments opens with the words: "I am Hashem your God, Who took you out of the land of Egypt, from the house of slavery."

The commentators wonder: Why did Hashem present Himself in terms of the specific event of the Exodus from Egypt, and not more all-encompassingly as the Creator of the heavens and the earth?

The answer is that by introducing Himself in this way, Hashem was emphasizing that the mitzvos He was about to command represent an extension of the special relationship that he initiated with us when He took us out of slavery. Indeed, Hashem's opening words were, "I am

Hashem your God," as if to say, "Not only am I 'Hashem,' Creator of all, but I am furthermore 'Your God,' interested in having a special relationship with you."

38 In fact, the encounter with Hashem at Sinai not only initiated the relationship, to a certain degree it also enabled it. The Divine program of mitzvos comes from an entirely transcendent realm and calls for an elevated way of living. As human beings living in a physical world, how are the Jewish People compatible with this program?

The Ramchal, in his essay *Maamar Hachochma*,¹⁰ discusses the event of *Matan Torah*, saying: "They [the Jewish People] heard the Commandments, included in which is the entire Torah, and it became attached to them."

The Ramchal's concluding words, "and it became attached to them," indicate that the experience of hearing the *Aseres HaDibros* directly from Hashem itself allowed for a connection to be established between the Torah and the Jewish People. This idea is elaborated upon by Rav Yizchak Chaver:

*Each Dibbur that issued forth from Hashem's mouth—reflecting His Divine Will—served to connect the People's souls with the part of Torah contained within that Dibbur. In this way, the Supernal Spirit within Hashem's words connected with the souls of the people. It is to this connection that the Sages are alluding to by referring to each of the Dibros as a "kiss from Hashem."*¹¹

In light of the above ideas, we can appreciate that our relationship with the Revelation at Sinai is not merely as a historical event, but rather, as an encounter whose effects—both in terms of our fundamental approach to mitzvos, as well as our compatibility and connection with them—accompany us constantly and continually in our existence as Hashem's nation.

The final mitzvah in the Torah is that of writing a Torah scroll. The source for this mitzvah is the verse where Hashem commands Moshe:

וַיֹּאמֶר כְּתַב־לְכֶם אֶת־הַשִּׁירָה הַזֹּאת

And now, write for yourselves this song.¹

The "song" to which Hashem is referring is expounded by the Sages as referring to the *sefer Torah*.²

he alluded to Torah study, we must first contemplate the meaning of the Torah being called "a song." By referring to the Torah in this way, the verse is indicating the nature of the connection we are meant to have with Torah study. Music may require intellectual and professional skill to produce, but the part of a person it is meant to reach is not the intellect; it is the heart. A musical connection is not expressed by knowing all the notes but by being emotionally impacted by the song. This is our connection with Torah study. It may take the form of scholarly discussions, but the *entire person* needs to be connected with the message of Torah. Whenever we sit down to study Torah, we are engaged in discovering an aspect of Hashem's Will regarding how we are to lead our lives. Our relationship with the Torah as a revelation of Hashem's Will is ultimately an expression of our relationship with Him, and every time we learn Torah we renew and strengthen the connection.

Understanding Torah study as part of an ongoing relationship with Hashem means that learning Torah every day is part of maintaining that relationship. As we go through life, different periods find us in different moods—some happy, some sad, some settled, and some turbulent. We don't always have the peace of mind to engage in all of our pursuits, but the relationships which are important to us are maintained though all of our ups and downs.

insight to earlier discussions, perhaps remembering the idea of Torah as a song may help reveal an added dimension in this matter. A song is much more than the sum total of its notes. The musical experience may change dramatically depending on tempo, emphasis laid on certain sections, and the instrument being used—as well as the person playing! The notes may be exactly the same, but the song is entirely different.

Each person has a unique personality with singular experiences. Every Jew is thus a unique instrument with which to play the song of Torah.¹⁰ The way he may choose to express a certain idea and illustrate it based on his own individual situation and experience may be an expression that no one else has given beforehand or will do so afterward. This is his song, and knowledge of its existence should certainly serve as an inspiration for each person to strive toward making his unique—and irreplaceable—contribution to the ongoing symphony of Torah.

41 In the *tefillos* of Yom Tov, we say, *Atah vechartanu mikol ha'amim*, that Hashem chose us from all the nations; *ahavta osanu v'ratzisa banu* — He loved us and desired us. Then we say, *veromantantu mikol haleshonos* — He elevated us above all the nations.

This is how most people understand the words "*veromantantu mikol haleshonos*," but the Rebbe Rav Simchah Bunim of Peshischa has a different understanding. The Ribbo Shel Olam elevated us to such a level, he explains, that there is no expression, phrase, or word in any of the seventy languages that can articulate just how lofty we are!

Our *romemus*, which is higher than "*kol haleshonos*," all that language can articulate, was invested in us on this day, Shavuos. What we are celebrating is not just what we received, but who we have become as a result.

"A person is obligated to rejoice on this day in an extraordinary way, because it is the day upon which we merited the crown of Torah," writes the Shelah Hakadosh. "For how can a person not exult in the fact that Hakadosh Baruch Hu, Master of the Universe, chose him, mere flesh and blood, to be so close to Him?"

מתנתת

וקרבנו לפני הר סיני

חיים**רפט**

וננה תוכן המוגילה אין בה רק הצגת המעשים המורומיים של עשיית חסד של רות עם חמוטה וכדומה, אלא תוכן המוגילה מורכב, מישיות שבין נעמי לרות, לדיבורים שבין בועז לנערו הנצב על הקוצרים, לדברים שבין בועז לרות,

שבהשכמה שטיחת נראים כشيخות רגילות שבין בני אדם, וכל זאת עד הפרטיו פרטימים שבזה, והם הפכו להיות עצמותה של תורה, ונתגלה בזה רוממותו של האדם וגודל מעמקי נפשו, עד אשר דברים הנראים בדברי חולין - דברים של מה בך מסוגלים להעשה תורה ממש.

והדברים מפורשים ברות רביה (פרשה ספר טמן). "אמר רבי יצחק בר מרין בא הכתוב למדך וורי ואיל היה יודע בועז שהקב"ה מכתב עלייו ויצבע לה קל ותאכל ותשבע ותוור עגלות מופתומות היה מאכילה" - אין כאן המקום לבאר עמוק דברי המדרש ונتابאר בס"ד במקום אחר - אבל העולה מן הדברים בזה, שמעשיו של בועז הפכו להויה הקב"ה מכתב עליון, כל פט ממעשו של בועז הקב"ה מכתב - מעשיו של בועז נעשו דבר ד' - כתיבת ד', תורה ד', נורא ונפלא.

מגילת רות היא היצירה הנפלאה של שלמות קדושא ביד הוא אורייתא ושישראל חד הוא", הקב"ה יצר תורה, ושישראל יוצרים תורה, הביריה התיכון בין קדושא ביד הוא לישראל הוא אורייתא וכמו אורייתא היה קדושא ביד הואvr קדושה בנו על ידי המצוות תולדת תיכון, ומוסיף שם ועל דרך זה חג שבועות למן תורה. וצריך ביאור כי אדרבה אין שום מצוח זכר למועד חור

54 | Ka'asher Tziva Hashem

R. Mansour

45

In addition to helping us serve Hashem at all times, *kavanah b'mitzvos* also strengthens our *avodas Hashem*. Every time a person does a mitzvah and says the words *בְּאָשָׁר צִוָּה נָשָׁם* — *as Hashem commanded*, the message penetrates deeper into their consciousness and has an ever greater impact on their *avodas Hashem*.

As a person's connection to Hashem grows, they will seek to do mitzvos in a more complete way, fulfilling them with all the details. This includes the area of *kavanah* as well. Such a person will try to expand the scope of their *kavanah*. They will proceed to concentrate more on the mitzvos they perform and do them with an even greater amount of intent.

חומר ותפילה עמוק הלב להיות יראתו קודמת לחכמתו כדי שתהא חכמתו מתקימת אשר זו הייתה עיקר מתנתה לי' לישראל בעת הריא מבואר.

הגה כתוב בספר יסוד ושורש העבודה (דף רס"ג) בפיו תפילה אתה בחרתנו שאנו אומרים בכל יום טוב וצ"ל שם: נסח בהודאה של אתה בחרתנו משך להן אל עלה ויבא אחר זה, והמשך עניינו הוא כך, לפי שאתה בחרת לנו מכל האומות ורוממותנו מכל הלשונות והן אתה בעוז"ר אנו שפליים ובזים יותר בכל האומות בಗלות המר הזה لكن אנו מתפללים לפניך עלה ויבא וכי לעל כן אמר האדם אתה בחרתנו ועליה ויבא בשברון לב מאד ובכוונה עצומה במחשבת הבהיריא יתברך שירחם עליינו ויזכור אותנו בחג הקדוש הזה כי הימים האלה אחרים ונעים התערורות גדול בעולמות העליונים על כל הנאמר פה, עכ"ל. והבן זה כי עיקר השבחים על מatan תורה נאמרו, וכשמרגשים עד כמה ירדנו בגלות שכבר לא מרגיכים בקדשותינו זו שקדשתנו במצוותיך אז מתפללים על העלה שוב אל מקור הקדושה כי מעלות נגד ח' מתנות. ובשאר ימים טובים גם כן כן מתפללים, אבל עיקר הנושא אמתנו תורה קאי, ודיק.

בזה נתבאר עוד בירתר עומק דבר תמהה שהיה עלי דרך ח' חניל כי אחרי שמאבר שם כי כל תיקון ואור גדור שהAIR פעם שוב מאיר בשוב אותה קופפה חסיף שם, כי על כן בפסח נצטונו כי' מצות זכר ליציאת מצרים כדי תחודש בנו על ידי המצוות תולדת תיכון, ומוסיף שם ועל דרך זה חג שבועות למן תורה. וצריך ביאור כי אדרבה אין שום מצוח זכר למועד חור יני במה נשיך התיקון והאר עליינו בחג השבעות. אולם על פי כל חניל ביאר היטיב כי כל המצוות נוסח הברכות ונוסח התפילות הכל סובב והולך סבב אמן מatan תורהינו — משעה שמתחלין לקדש "אשר בחר בנו מכל עם ורוממותנו כל לשון וקדשו במוצתיו" עד המבדיל בינו קדוש לחול בין אוור לחושך בין שראל לעמיהם, וגם לרבות כל המצוות שembrכו עליהם בלשון נוכח ונסתר "אשר דשנו במוצתיו" וכל התפלות שמתפללים אתה בחרתנו מכל העמים.. וקדשתנו מצותיך וקרבתנו מלכנו לעבודתיך, הכל ממש הוא זכר למועד הר סיינן ישיעודים זאת ומכוונים כן בשוב תקופת הזמן ההוא הרוי בודאי יאר עליינו או מעין האור הראשון ותחודש תולדת התקופה ההוא במאי שקבלו:

נ/ מודע לבינה

מעשי האדם לחבירו מסוגלים להיות תורה

בחג השבעות קורין מגילת רות, וכבר אמרו בזה דברים בטעם קריית מגילה זו בחג השבעות, ובשייכות ענינה לחג השבעות, ואשר נראה בזה עוד דהנה מגילה זו שונה היא מכל כתבי הקודש, שכן בה שום מסירת דברי נבואה, ובן אין בה מסיפור קורות עם ישראל ותהליכייהם כעם, אלא המוסף בмагילה הוא מתhalbכות, אנשים היחידים בישראל, תהליכי משפחה מסוימת בישראל, והדברים טעונים ביאור.

ונראה דיסודה של מגילת רות היא למסור לישראל שמנוג יחידים ותהליכייהם, כאשר נעשים הדברים בשירות באמות ובאנמנות, נוצר מהדברים הללו תורה - תורה ממש - כתבי הקודש, והנה המעשים המבוארים בмагילה הם מעשים פרטיים לחולין ואינם מעשים הנוגעים אל הכלל, ונתגלה שמעשים פרטיים אף הם יכולים לההפר למציאות של תורה ממש.

עוד נתגלה לנו בזה דהיה מקום לשלקאד דעתך, דמעשים על אף שהפרטיים נעשים הם תורה כאשר הם מעשים דבון אדם למקומם, דמעשים שלמים ממושלמים, שבין אדם לבון קונו, מוחברים את האדם אליו ורבך שלו, וחיבור זה יוצר תורה - "אורייתא וקדושא ביד הוא חד הוא" (זהר החלק דף עג), אבל במגילת רות נתגלה שמעשים שהם על טהרת בין אדם לחבירו, אף הם מסוגלים להיות תורה ממש, וממעשים פרטיים שבין אדם לחבירו, מתגדלים אל אורייתא להיות תורה ממש, וממעשים פרטיים שבין אדם לחבירו, מתגדלים אל אורייתא קדושא ביד הוא חד הוא.